

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Самарский государственный технический университет»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан



Л.М. Инаходова  
«30» 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.01.10 Экономическая теория

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент   |
| Направленность (профиль)               | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация                           | Бакалавр  |
| Форма обучения                         | Заочная   |
| Выпускающая кафедра                    | Строительство   |
| Кафедра-разработчик                    | Строительство   |

| Курс         | Час. /з.е.   | Лекции, час. | Лаб.раб, час. | Практ. зан., час. | КСР      | СРС        | Контроль | Форма контроля |
|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|----------|------------|----------|----------------|
| 1            | 252/7        | 4            | -             | 6                 | 7        | 226        | 9        | Экзамен        |
| <b>Итого</b> | <b>252/7</b> | <b>4</b>     | <b>-</b>      | <b>6</b>          | <b>7</b> | <b>226</b> | <b>9</b> | <b>Экзамен</b> |

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

«20» 06 2019 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы

(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....  | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 5  |
| 4.1. Содержание лекционных занятий .....  | 5  |
| 4.2. Содержание практических занятий .....  | 7  |
| 4.3. Содержание самостоятельной работы .....  | 9  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 11 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....   | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....   | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....                         | 13 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....  | 13 |
| Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля).....   | 14 |
| Фонд оценочных средств .....  | 15 |
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 16 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ....  | 16 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы .....    | 17 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....   | 19 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) .....   | 21 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

| № п/п                 | Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)                          | Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)  |
|-----------------------|---|---|
| <b>Общекультурные</b> |   |   |
| 1.                    | ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>З 1(ОК-3) –I<br/>знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>У 1(ОК-3) –I<br/>уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p><b>Владеть:</b><br/>В 1(ОК-3) –I<br/>владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p> |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

| № п/п                 | Код и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины                | Последующие дисциплины   |
|-----------------------|---|--|--|
| <b>Общекультурные</b> |   |  |  |
| 1                     | ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Основы предпринимательской деятельности. | Основы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия (организации). Маркетинг. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Организация производства. Энергетический менеджмент предприятия. Основы экономического мышления. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика: проектная практика. Эконометрика. Инновационные практики технологического предпринимательства. |

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 3

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Курс 1     |
|--|-------------|------------|
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)*</b> | <b>10</b>   | <b>10</b>  |
| в том числе:                                 | 4           | 4          |
| лекционные занятия (ЛЗ)*                     | 6           | 6          |
| практические занятия (ПЗ)*                   | 7           | 7          |
| <b>Внеаудиторная контактная работа: КСР</b>  | <b>7</b>    | <b>7</b>   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>        | <b>226</b>  | <b>226</b> |
| в том числе:                                 | 18          | 18         |
| подготовка к ПЗ                              | 82          | 82         |
| подготовка к устному опросу                  | 36          | 36         |
| самостоятельное изучение материала           | 90          | 90         |
| подготовка к экзамену                        | 9           | 9          |
| <b>Контроль</b>                              | <b>9</b>    | <b>9</b>   |
| <b>ИТОГО: час.</b>                           | <b>252</b>  | <b>252</b> |
| <b>ИТОГО: з.е.</b>                           | <b>7</b>    | <b>7</b>   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4

| № раздела     | Наименование раздела дисциплины              | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |          |          |            |          |             |
|---------------|--|---|----------|----------|------------|----------|-------------|
|               |  | ЛЗ  | ПЗ       | КСР      | СРС        | Контроль | Всего часов |
| <b>1</b>      | Введение в экономику и основы микроэкономики | 2   | 4        | -        | 112        | -        | 118         |
| <b>2</b>      | Макроэкономика                               | 2   | 2        | -        | 114        | -        | 118         |
| <b>1-2</b>    | Контактная внеаудиторная работа.             | -   | -        | 7        | -          | -        | 7           |
| <b>1-2</b>    | Подготовка к экзамену.                       | -   | -        | -        | -          | 9        | 9           |
| <b>Итого:</b> |  | <b>4</b>                                      | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>226</b> | <b>9</b> | <b>252</b>  |

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 5

| № ЛЗ          | № раздела | Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц   | Количество часов* |
|---------------|-----------|---|-------------------|
| <b>1 курс</b> |           |   |                   |
| <b>1</b>      | <b>1</b>  | <p><b>Тема 1.1. Экономика и её роль в жизни общества.</b><br/> Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.<br/> Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных</p> | <b>2</b>          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>(вмененных) издержек.</p> <p><b>Тема 1.2. Основы функционирования рыночной экономики</b><br/>         Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка.<br/>         Основы теории спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос.<br/>         Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Виды монополий и антимонопольная политика государства. Закон РФ «О защите конкуренции».</p> <p><b>Тема 1.3. Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы.</b><br/>         Понятие, правам формы собственности.<br/>         Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.<br/>         Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Источники и способы оптимизации издержек.<br/>         Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли</p> <p><b>Тема 1.4. Рынки факторов производства и распределение доходов.</b><br/>         Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Специфика российского рынка труда. Формы и системы оплаты труда.<br/>         Номинальная и реальная заработная плата.<br/>         Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный.<br/>         Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала.<br/>         Земля как особый фактор производства. Понятие ренты.<br/>         Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>  |   |
| 2 | 2 | <p><b>Тема 2.1. Национальная экономика, её результаты и их измерение</b><br/>         Национальная экономика и условия ее функционирования.<br/>         Круговорот доходов и продуктов.<br/>         Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход.<br/>         Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен.<br/>         Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.<br/>         Типы и факторы экономического роста.</p> <p><b>Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция</b><br/>         Равновесие на товарном рынке. Понятие совокупных расходов.<br/>         Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции.<br/>         Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации.<br/>         Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития.<br/>         Безработица и её формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России.<br/>         Инфляция и её виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса</p> <p><b>Тема 2.3. Роль государства в современной экономике.</b><br/>         Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.<br/>         Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность.<br/>         Кривая Лоренца. Социальная политика государства.<br/>         Бюджет государства: расходы и доходы. Государственные расходы и налоги. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая.<br/>         Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.</p> | 2 |

|                       |  |          |
|-----------------------|--|----------|
|                       | <p><b>Тема 2.4. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.</b><br/> Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта.<br/> Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке.<br/> Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.</p> <p><b>Тема 2.5. Основы мировой экономики и международных экономических отношений.</b><br/> Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, платежный баланс.<br/> Международное движение капитала и рабочей силы.<br/> Платежный баланс и его макроэкономическое значение.<br/> Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля.</p> |          |
| <b>Итого за курс:</b> |  | <b>4</b> |
| <b>Итого:</b>         |  | <b>4</b> |

#### 4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

| № ПЗ | № раздела | Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц  | Количество часов* |
|------|-----------|--|-------------------|
|      |           | <b>1 курс</b>  |                   |
| 1    | 1         | <p><b>Тема 1.1 Теоретические аспекты экономической науки</b><br/> Предмет и функции экономической науки. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.<br/> Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм</p> <p><b>Тема 1.2. Механизм функционирования рыночной экономики.</b><br/> Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос.<br/> Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий.<br/> Естественные монополии</p> | 2                 |
| 2    | 1         | <p><b>Тема 1.3 Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования.</b> Понятие, права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России.<br/> Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p><b>Тема 1.4 Рынок труда, капитала и земли.</b> Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.</p>  | 2                 |

|                       |   |  |          |
|-----------------------|---|--|----------|
|                       |   | <p>Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала.</p> <p>Земля как особый фактор производства. Понятие ренты.</p> <p>Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>   |          |
| 3                     | 2 | <p><b>Тема 2.1. Макроэкономика, ее показатели и измерение.</b><br/>         Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.</p> <p><b>Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция</b><br/>         Понятие совокупных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика.</p> <p><b>Тема 2.3. Роль государства в современной экономике.</b> Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ</p> <p><b>Тема 2.4. Механизм функционирования денежного рынка. Основные формы международных экономических отношений</b><br/>         Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Современная валютная система. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля система РФ</p> | 2        |
| <b>Итого за курс:</b> |   |  | <b>6</b> |
| <b>Итого:</b>         |   |  | <b>6</b> |

### 4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

| № раздела     | Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)   | Количество часов |
|---------------|---|------------------|
| <b>1 курс</b> |   |                  |
| <b>1</b>      | <p><b>Подготовка к практическим занятиям</b></p> <p>Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Предельная норма замещения. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Виды монополий и антимонопольная политика. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Формы и системы оплаты труда. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>   | <b>12</b>        |
|               | <p><b>Самостоятельное изучение материала</b></p> <p><b>Теоретические аспекты экономической науки</b> Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.</p> <p>Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм</p> <p><b>Механизм функционирования рыночной экономики.</b> Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий. Естественные монополии</p> <p><b>Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования.</b> Права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России.</p> <p>Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p><b>Рынок труда, капитала и земли.</b> Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и</p> | <b>18</b>        |

|          |  |          |
|----------|--|----------|
|          | <p>системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.</p> <p>Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала.</p> <p>Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли</p>  |          |
| <b>2</b> | <p><b>Подготовка к практическим занятиям</b></p> <p>Национальная экономика как целое. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Инфляция и её виды, связь с безработицей. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Налоговая система РФ. Деньги и финансовые инструменты. Основы функционирования финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля.</p> | <b>6</b> |
|          | <p><b>Самостоятельное изучение материала</b></p> <p><b>Макроэкономика, ее показатели и измерение.</b> Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.</p> <p><b>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития.</p> <p>Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и её виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлиппса. Стабилизационная политика</p> <p><b>Роль государства в современной экономике.</b> Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая</p>  | 18       |

|                       |   |            |
|-----------------------|---|------------|
|                       | <p>Лоренца. Социальная политика государства.<br/>         Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета.<br/>         Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ<br/> <b>Механизм функционирования денежного рынка. Основные формы международных экономических отношений</b> Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.<br/>         Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс.<br/>         Международное движение капитала и рабочей силы. Современная валютная система. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование.<br/>         Современная валютная система. Расчет валютных курсов.<br/>         Конвертируемость валют. Курс рубля</p> |            |
| 1-2                   | <b>Подготовка к устному опросу</b>  | <b>82</b>  |
| 1-2                   | <b>Подготовка к экзамену</b>  | <b>90</b>  |
| <b>Итого за курс:</b> |   | <b>226</b> |
| <b>Итого:</b>         |   | <b>226</b> |

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 8

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)   | Ресурс НТБ СамГТУ |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Шептухина, И.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : метод. указания по подготовке к практическим занятиям / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 50 с.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2380">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2380</a> | elib.samgtu.ru    |
| 2     | Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2387">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2387</a>                                     | elib.samgtu.ru    |
| 3     | Кациель С.А.<br>Экономика: учебное пособие / Кациель С.А., Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 32801">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 32801</a>  | elib.samgtu.ru    |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Таблица 9

| № п/п                      | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)   | Ресурс НТБ СамГТУ |
|----------------------------|--|-------------------|
| <b>Основная литература</b> |  |                   |
| 1                          | Кациель С.А.<br>Экономика: учебное пособие / Кациель С.А., Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет: 2015.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 32801">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 32801</a> | elib.samgtu.ru    |
| 2                          | Янова П.Г.<br>Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / Янова П.Г., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа:   | elib.samgtu.ru    |

|                                  |  |                |
|----------------------------------|--|----------------|
|                                  | <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79655">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79655</a>  |                |
| 3                                | Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А.<br>Экономическая теория: учебно-методическое пособие / Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А., Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2018.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 93303">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 93303</a> | elib.samgtu.ru |
| 4                                | Зубко Н.М., Каллаур А.Н.<br>Экономическая теория: учебное пособие / Зубко Н.М., Каллаур А.Н., Тетралит: 2018.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88860">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88860</a>   | elib.samgtu.ru |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                |
| 1                                | Симоненко В.И., Махотина М.В.<br>Экономика в схемах и таблицах: учебное пособие / Симоненко В.И., Махотина М.В., Эксмо: 2011.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 765">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 765</a>   | elib.samgtu.ru |
| 2                                | Нестеров, А.А. Макроэкономика : учеб. пособие / А. А. Нестеров; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 295 с.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2297">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2297</a>   | elib.samgtu.ru |

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **1. Методические указания при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

#### **2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

#### **3. Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

*Таблица 10*

| № п/п | Наименование   | Производитель   | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|--|---|--|
| 1     | Adobe Reader   | Adobe Systems Incorporated  | свободно распространяемое  |
| 2     | Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6                        | LibreOffice под лицензией GNU LGPL  | лицензионное   |
| 3     | Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress | LibreOffice под лицензией GNU LGPL  | лицензионное   |
| 4     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                    | ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | свободно распространяемое  |

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **1. Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

##### **2. Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### **3. Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.01.10 Экономическая теория**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.01.10 Экономическая теория**

---

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b> | <b>38.03.02 Менеджмент</b>   |
| <b>Направленность (профиль)</b>               | <b>Экономика и управление на<br/>предприятиях топливно-энергетического<br/>комплекса</b> |
| <b>Квалификация</b>                           | <b>Бакалавр</b>  |
| <b>Форма обучения</b>                         | <b>Заочная</b>   |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                    | <b>Строительство</b>   |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                    | <b>Строительство</b>   |

**Белебей 2019**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки общекультурных (ОК-3) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

Таблица 1

| № п/п | Этапы формирования компетенции                               | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | Оценочные средства              |
|-------|--|---|---------------------------------|
| 1     | 2  | 3   | 4                               |
| 1     | <b>Раздел 1</b> Введение в экономику и основы микроэкономики | З 1 (ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.       | Вопросы к устному опросу        |
| 2     | <b>Раздел 2</b> Макроэкономика                               | З 1 (ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.       | Вопросы к устному опросу        |
| 3     | Промежуточная аттестация: экзамен.                           | З 1 (ОК-3)-I, У 1(ОК-3)-I, В 1(ОК-3)-I.       | Вопросы экзаменационных билетов |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

#### Критерии оценивания:

**«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 2

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично» |
|---|---|
| 1                                       | 2   |
| 0-50%                                   | Неудовлетворительно   |
| 50-69%                                  | Удовлетворительно   |
| 70-85%                                  | Хорошо  |
| 86-100%                                 | Отлично   |

#### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости) Критерии оценки устного вопроса

Таблица 3

| Шкала оценивания | Критерии оценки   | Кол-во баллов   |
|------------------|---|-----------------|
| «Отлично»        | соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;<br>понимание темы, умение критического анализа информации;<br>знание методов изучения и умение их применять;<br>обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;<br>формирование аргументированных выводов;<br>оригинальность и креативность при подготовке презентации                                       | (75-100) баллов |
| «Хорошо»         | соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;<br>понимание темы, умение критического анализа информации;<br>знание методов изучения и умение их применять;<br>обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;<br>формирование аргументированных выводов; излагает материал последовательно и правильно. но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет | (40-75) баллов  |

|                       |  |                |
|-----------------------|--|----------------|
| «Удовлетворительно»   | имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод | (25-40) баллов |
| «Неудовлетворительно» | тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы   | (0-25)баллов   |

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 6

| Наименование оценочного средства |                          | Балльная шкала |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1                                | Вопросы к устному опросу | 100 баллов     |
|                                  | Итого:                   | 100 баллов     |

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 1. Формы текущего контроля успеваемости

##### Вопросы для устного опроса

1. Как выглядит формула простого товарного обращения.
2. Дайте определения собственности.
3. Что такое рынок?
4. Как называются издержки для производства продукции, состоящие из суммы переменных и постоянных затрат?
5. Что такое производственные отношения?
6. На каком анализе базируется трудовая теория стоимости К. Маркса?
7. Укажите издержки производства в долговременном периоде.
8. Что такое спрос?
9. Что такое конвертируемость?
10. Что такое товар?

#### 2. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде устного опроса.

##### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности.
2. Рынок: сущность, виды, инфраструктура.
3. Деньги: сущность, функции.
4. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
5. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
6. Эластичность спроса и предложения:
7. Инфляция: понятие, причины.
8. Рынок труда.
9. Зарплата: сущность, виды. Номинальная и реальная зарплата.
10. Занятость и безработица. Виды безработицы.
11. Функция спроса населения на товар:  $Q_d = 3000 - 1,5P$ . Функция предложения данного товара:  $Q_s = -600 + 3,5P$ . Определить объем равновесного сбыта.
12. Дать определение товару, потребление которого увеличивается при повышении цены и уменьшается при снижении цены.

13. Дать определение совокупности активов, которые переносят свою стоимость на готовую продукцию сразу, за один цикл, а не постепенно, как основные фонды (здания, оборудования).
14. Дать определение зависимости между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени.
15. Что такое полезность?
16. Внешние факторы инфляции.
17. Внутренние причины инфляции.
18. Экономические издержки производства и прибыль.
19. Дайте определение, наиболее полно характеризующее предмет экономической науки.
20. Укажите факторы, которые можно отнести к натуральному хозяйству.

#### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 8

| Компетенция | Оценочные средства                        |         |             |      |   |
|-------------|---|---------|-------------|------|---|
|             | Текущий контроль                          |         |             |      | Промежуточный контроль                    |
|             | Вопросы для устного опроса                | Реферат | Кейс-задача | Тест | Вопросы экзаменационного билета           |
|             | Практические занятия                      |         |             |      | Экзамен                                   |
|             | Разделы 1,2.                              |         |             |      | Разделы 1,2.                              |
| ОК-3-1      | 3 1 (ОК-3)-1, У 1 (ОК-3)-1, В 1 (ОК-3)-1. |         |             |      | 3 1 (ОК-3)-1, У 1 (ОК-3)-1, В 1 (ОК-3)-1. |

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать общекультурные (ОК-3) компетенции поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине**

*Таблица 9*

| <b>№</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b> | <b>Методы оценивания</b> | <b>Виды выставляемых оценок</b> | <b>Способ учета индивидуальных достижений обучающихся</b>  |
|----------|---|---|--------------------------|---------------------------------|--|
| 1.       | Вопросы для устного опроса              | систематически на практических занятиях<br>письменно / устно  | экспертный               | По пятибалльной шкале           | рабочая книжка преподавателя                               |
| 2.       | Вопросы экзаменационных билетов         | по окончании изучения дисциплины / устно                      | экспертный               | По пятибалльной шкале           | ведомость, рабочая книжка преподавателя<br>зачетная книжка |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.Б.01.10 Экономическая теория**

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки<br/>(специальность)</b> | <b>38.03.02 Менеджмент</b>   |
| <b>Направленность (профиль)</b>                   | <b>Экономика и управление на предприятиях<br/>топливно-энергетического комплекса</b> |
| <b>Квалификация</b>                               | <b>Бакалавр</b>  |
| <b>Форма обучения</b>                             | <b>Заочная</b>   |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                        | <b>Строительство</b>   |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                        | <b>Строительство</b>   |

| Курс         | Час.<br>/з.е. | Лекции,<br>час. | Лаб.раб,<br>час. | Практ.<br>зан., час. | КСР      | СРС        | Контроль | Форма<br>контроля |
|--------------|---------------|-----------------|------------------|----------------------|----------|------------|----------|-------------------|
| 1            | 252/7         | 4               | -                | 6                    | 7        | 226        | 9        | Экзамен           |
| <b>Итого</b> | <b>252/7</b>  | <b>4</b>        | <b>-</b>         | <b>6</b>             | <b>7</b> | <b>226</b> | <b>9</b> | <b>Экзамен</b>    |

Дисциплина (модуль) относится к *базовой* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| <b>Общекультурные:</b> |  |
|------------------------|--|
| ОК-3                   | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий национальная экономика, собственность, факторы развития экономики, ее ресурсы, макросубъекты, формации, цивилизации, общественно-экономические уклады, экономические функции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов для устного опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова  
26 мая 2022 г.

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.01.10 Экономическая теория

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 10) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

| Номер задания | Содержание вопроса  | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|---|-------------|-------------------------------|
| 1             | <p>Производственные отношения – это:</p> <p>А) использование ресурсов;</p> <p>Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;</p> <p>В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;</p> <p>Г) взаимодействие человека со средствами производства.</p>  | ОК-3        | 2                             |
| 2             | <p>Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:</p> <p>А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;</p> <p>Б) это наука о мотивации поведения человека;</p> <p>В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;</p> <p>Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.</p>   | ОК-3        | 2                             |
| 3             | <p>Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):<br/>(Укажите в виде перечисления цифра-буква через запятую)</p> <p>А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;</p> <p>Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;</p> <p>В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;</p> <p>Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;</p> <p>Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;</p> <p>Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;</p> <p>Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.</p> | ОК-3        | 5                             |
| 4             | <p>Собственность – это:</p> <p>А) отношение человека к вещи;</p> <p>Б) сама вещь;</p> <p>В) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.</p>  | ОК-3        | 2                             |
| 5             | <p>Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой....<br/>Укажите три верных ответа.</p>  | ОК-3        | 2                             |

|    |  |      |   |
|----|--|------|---|
|    | <p>А) продукты труда производятся для обмена на рынке;</p> <p>Б) существует замкнутость производителей;</p> <p>В) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;</p> <p>Г) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;</p> <p>Д) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;</p> <p>Е) все ответы верны.</p>                              |      |   |
| 6  | Напишите формулу простого товарного обращения.   | ОК-3 | 3 |
| 7  | На каком анализе базируется трудовая теория стоимости К. Маркса?   | ОК-3 | 3 |
| 8  | <p>Рынок – это:</p> <p>А. совокупность актов купли-продажи;</p> <p>Б. взаимодействие спроса и предложения;</p> <p>В. взаимоотношения между продавцами и покупателями;</p> <p>Г. экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;</p> <p>Д. система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;</p> <p>Е. все ответы верны.</p> | ОК-3 | 2 |
| 9  | <p>Монополия – это рыночная структура, где...</p> <p>Укажите два верных ответа.</p> <p>А. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;</p> <p>Б. действует только один покупатель;</p> <p>В. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;</p> <p>Г. имеется только одна крупная фирма производитель;</p> <p>Д. отсутствует контроль над ценами продукции;</p>                 | ОК-3 | 2 |
| 10 | Дать определение зависимости между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени.  | ОК-3 | 3 |
| 11 | <p>Полезность – это:</p> <p>А) потребительная стоимость блага;</p> <p>Б) суждение о ценности того или иного блага;</p> <p>В) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости;</p> <p>г) цена, по которой предлагается товар.</p>  | ОК-3 | 2 |
| 12 | Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$ . Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$ . Определить объем равновесного сбыта.  | ОК-3 | 5 |
| 13 | Дать определение товару, потребление которого увеличивается при повышении цены и уменьшается при снижении цены.  | ОК-3 | 3 |
| 14 | Как называются издержки для производства продукции, состоящие из суммы переменных и постоянных затрат?   | ОК-3 | 3 |
| 15 | Дать определение совокупности активов, которые переносят свою стоимость на готовую продукцию сразу, за один цикл, а не постепенно, как основные фонды (здания, оборудования).  | ОК-3 | 3 |